

Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1
im. Komisji Edukacji Narodowej
w Białobrzegach

*Dziecko chce być dobre
Jeśli nie umie- naucz
Jeśli nie wie- wytłumacz
Jeśli nie może-pomóż"*

J. Korczak



Koncepcja Pracy na rok szkolny 2014/2015

Koncepcja pracy szkoły została opracowana w oparciu o:

1. Ustawę o systemie oświaty z dn. 7 września 1991r. (Dz. U. z 2004r. nr 256, poz. 2572 z późn. zm.)
2. Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009r. nr 4, poz. 17).
3. Kartę Nauczyciela z dn. 26 stycznia 1982r. (Dz. U. z 2006r. nr 97, poz. 674 z późn. zm.).
4. Konwencję o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989r.
5. Statut Publicznej Szkoły Podstawowej Nr 1 im. KEN w Białobrzegach.
6. Program Wychowania Publicznej Szkoły Podstawowej Nr 1 im. KEN w Białobrzegach.
7. Program Profilaktyki Publicznej Szkoły Podstawowej Nr 1 im. KEN w Białobrzegach.

Przyjęto do realizacji na posiedzeniu rady pedagogicznej 15 września 2014

MISJA

Naszym zadaniem jest wspieranie rodziny w procesie wychowania i nauczania, stwarzając uczniom optymalne warunki do prawidłowego, wszechstronnego rozwoju duchowego i intelektualnego.

WIZJA

W naszej szkole dążymy do wychowania ucznia mającego świadomość, że jest członkiem społeczności ludzkiej. Uczymy kochać, szanować i żyć kulturą i tradycją. Jednocześnie wychowujemy do szacunku, współpracy i otwartości innych narodów europejskich, ucząc obok polskiego innych języków: angielskiego i niemieckiego. Wychowujemy ucznia świadomego i odpowiedzialnego, posiadającego wiedzę i umiejętności konieczne do przyszłego funkcjonowania we współczesnym świecie, troszczącego się o swoje środowisko przyrodnicze, w którym żyje.

1. Szkoła stwarza uczniom bezpieczne i optymalne warunki do rozwoju postaw ważnych dla obywatela Europy.
2. Szkoła znana jest w środowisku jako placówka oferująca usługi edukacyjne na wysokim poziomie jakości.
3. Kadre szkoły tworzy zespół nauczycieli nastawionych innowacyjnie, którzy chętnie się doskonalą i rozwijają.
4. Szkoła jest otwarta na środowisko i współpracę ze strukturami samorządowymi i innymi organizacjami działającymi na rzecz edukacji i pomocy społecznej.

PRIORYTETY SZKOŁY

- Wychowanie patriotyczne i regionalne z uwzględnieniem poczucia tożsamości z Ziemią Białobrzeską,
- Wychowanie ku wartościom duchowym i społecznym,
- Edukacja europejska,
- Edukacja przez sport,
- Edukacja zdrowotna,
- Edukacja informatyczna,

MODEL ABSOLWENTA

...jest aktywny

- posiada zainteresowania i rozwija je na miarę swoich możliwości
- ma swoje upodobania jako twórca i odbiorca sztuki
- wykazuje się samodzielnością

... jest ciekawy świata

- stara się poszerzać swoje wiadomości korzystając z różnych źródeł
- lubi i chce się uczyć
- wrażliwy na piękno przyrody (świadomość ekologiczna)

... jest odpowiedzialny

- umie podejmować działania i przewidywać ich konsekwencje
- umie rozwiązywać problemy
- cieszy się z sukcesów i potrafi akceptować porażki
- zna swoje słabe strony i potrafi nad nimi pracować
- umie dokonać samooceny

...jest otwarty

- łatwo nawiązuje kontakty z rówieśnikami
- umie współdziałać w grupie
- prezentuje swój punkt widzenia i rozważa poglądy innych
- jest dobrym organizatorem

...jest optymistą

- jest pogodny
- pozytywnie patrzy na świat
- wierzy w siebie

...jest prawy

- umie odróżniać dobro od zła
- cechuje go uczciwość i prawdomówność
- zna normy dobrego zachowania się i według nich postępuje
- zna symbole narodowe, regionalne i wie jak się wobec nich zachować

...jest tolerancyjny

- rozumie, że różnice między ludźmi są czymś naturalnym
- jest wrażliwy na potrzeby innych

...jest krytyczny

- selekcjonuje i porządkuje zdobyte informacje, ocenia ich przydatność do określonego celu

... jest świadomy swoich praw i praw innych ludzi

- zna swoją wartość
- zna i respektuje prawa innych ludzi

Koncepcja rozwoju szkoły w poszczególnych obszarach:

I. Zarządzanie i organizacja.

- 1.Włączenie do dziedzictwa kulturowego regionu pomnika pomordowanych nauczycieli przed budynkiem naszej szkoły.
- 2.Kontynuacja działania zespołu wokalnno-instrumentalnego „Jedynka KEN” oraz tanecznego powołanych do życia w roku poprzednim.
3. Pozyskanie środków na dodatkowe instrumenty muzyczne oraz stroje.
- 4.Realizacja projektu dofinansowanego z UE w ramach Kapitału Ludzkiego „Moja Przyszłość”.
- 5.Pozyskiwanie środków na zagospodarowanie terenu wokół szkoły.
- 6.Systematyczne wzbogacanie szkoły w pomoce dydaktyczne do pracowni przedmiotowych.
- 7.Realizacja profilaktycznych programów edukacyjnych.
- 8.Monitoring działań świetlicy szkolnej - dla młodszych i starszych uczniów, podnoszenie atrakcyjności zajęć.
- 9.Podnoszenie atrakcyjności zajęć dodatkowych, wzbogacenie oferty zajęć sportowych o dodatkowe zajęcia gimnastyczne, taneczne i korekcyjne.
- 10.Tworzenie klas sportowych.
- 11.Objęcie uczniów szerszą opieką specjalistyczną przez logopedę, terapeutę i psychologa, organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
- 12.Współpraca z MGOK, Stadionem Miejskim przy realizacji cyklicznych wyjść uczniów na zajęcia taneczne, sportowe (tyżwy, rolki).
- 13.Pozyskiwanie sponsorów na nowe inwestycje.
- 14.Stworzenie centrum multimedialnego i wzbogacanie księgozbioru biblioteki szkolnej.
- 15.Wzbogacanie bazy szkoły o nowe meble, komputery i sprzęt sportowy.
- 16.Kontynuacja Programu Rządowego „Szkłanka mleka” oraz „Owoce i warzywa w szkole”.
- 17.Objęcie pomocą uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej i rodzinnej.
- 18.Zapewnienie uczniom ciepłego posiłku-dbałość o stołówkę szkolną.

19. Stała dbałość o kącik przyrodniczy znajdujący się za świetlicą.
20. Rozwijanie przyszkolnego placu zabaw oraz infrastruktury sportowej.
21. Ścisła współpraca z Radą Rodziców oraz instytucjami działającymi w środowisku lokalnym.
22. Organizacja nadzoru pedagogicznego i ewaluacji wewnętrznej.
23. Prowadzenie zajęć profilaktycznych „Świetlica Socjoterapeutyczna”.
24. Współpraca z Miejsko-Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych-organizacja zimowego wypoczynku dla uczniów.
25. Zapewnienie uczniom bogatej i atrakcyjnej oferty zajęć pozalekcyjnych.

II. Wychowanie i opieka.

1. Diagnoza sytuacji i potrzeb wychowawczych.
2. Opieka nad dziećmi zaopiniowanymi przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną.
3. Organizacja opieki psychologiczno-pedagogicznej w formie zajęć terapeutycznych, wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych, psychologicznych i logopedycznych.
4. Diagnoza i monitoring realizacji obowiązku szkolnego.
5. Organizacja opieki w czasie wolnym (świetlica, kółka, zajęcia sportowe, wyjscia edukacyjne, wycieczki).
6. Prowadzenie kółek zainteresowań i zajęć pozalekcyjnych.
7. Organizacja udziału dzieci w konkursach pozaszkolnych, zawodach sportowych.
8. Realizacja działań wynikających z programu wychowawczego szkoły.
9. Realizacja programu „Bezpieczna szkoła”
10. Realizacja działań z zakresu profilaktyki zdrowia.
11. Realizacja działań z zakresu przeciwdziałania demoralizacji i niedostosowaniu społecznemu.
12. Prowadzenie zajęć z zakresu udzielania pierwszej pomocy w ramach zajęć profilaktycznych.
13. Realizacja zadań wynikających z udziału w programach profilaktyczno-wychowawczych.
14. Współpraca z instytucjami, stowarzyszeniami i organizacjami (Powiatową Strażą Pożarną, MOPS, Poradnią Pedagogiczno-Psychologiczną, Parafią , Caritasem, PCK, Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną, WOPR, Policją).
15. Współpraca z rodzicami w celu optymalizacji sprawowania opieki nad dziećmi.

III. Kształcenie.

- 1.Umożliwienie uczniom wszechstronnego rozwoju poprzez dostosowanie programów nauczania do możliwości i potrzeb uczniów, stosowanie różnorodnych metod i form pracy oraz prowadzenie szerokiej gamy zajęć pozalekcyjnych.
- 2.Kształcenie umiejętności logicznego myślenia.
- 3.Wprowadzanie nowatorskich rozwiązań programowych.
- 4.Stosowanie różnorodnych sposobów wspierania i motywowania uczniów.
- 5.Zwiększanie szans edukacyjnych uczniów przez indywidualizację procesu nauczania.
- 6.Badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów i podejmowanie działań przyczyniających się do poprawy wyników nauczania. Współpraca z Centralną Komisją Egzaminacyjną.
- 7.Analizowanie różnymi metodami wyników sprawdzianu. Formułowanie i wdrażanie otrzymanych wniosków.
- 8.Organizowanie i realizacja procesów edukacyjnych w oparciu o współpracę pomiędzy nauczycielami.
- 9.Propagowanie zdrowego stylu życia poprzez działania sportowe oraz realizację programów promujących zdrowie.
- 10.Zapoznavanie uczniów i rodziców z ważnymi dokumentami szkoły.
- 11.Wdrażanie do samorządności poprzez działania samorządu uczniowskiego.
- 12.Promowanie uczniów osiągających sukcesy w różnych dziedzinach nauki i sztuki.